

Activités didactiques

Le compost



Introduction

Vous trouverez ci-dessous deux idées d'activités pédagogiques. Utilisez votre créativité pour les adapter à votre situation (environnementale, sociale, culturelle) !

► Activité 1

Construire le bac à compost



En résumé

Les exemples d'activités sur le compostage sont nombreux. En plus de fournir une alternative à l'utilisation d'engrais dans le jardin, elles peuvent servir de point de départ pour réfléchir ensemble aux concepts de déchets et de ressources. Si dans la nature les déchets n'existent pas, au potager, on peut essayer de "boucler" le cycle de la matière organique de manière à ce que les ressources retournent à la terre qui les a produites, comme dans un écosystème naturel. On apprend ainsi à éliminer les déchets en en tirant profit. Nous vous proposons ensuite la construction d'un bac à compost avec des planches de récupération ou des bouteilles en plastique recyclées.

Destinataires

Enfants de 8 à 15 ans.

Objectifs

- Construire un bac à compost avec du matériel de récupération : il servira à recycler les déchets végétaux et produira du compost pour fertiliser la terre du potager.
- Réfléchir avec les enfants à l'importance du compost pour la fertilité du sol.
- Apprendre à concevoir les déchets (déchets végétaux, bouteilles en plastique, morceaux de bois...) comme une ressource.
- Apprendre à observer l'environnement et à respecter les temps de la nature.
- Développer l'habileté manuelle et travailler en groupe.

Adultes impliqués

Enseignants, membres de la communauté (par exemple, un charpentier).

Matériel utilisé

- Pour construire le bac à compost avec des planches de récupération : morceaux de bois, papier de verre, goudron à froid, clous (de 7-12 cm), feutres, scie, marteau. Déchets ménagers organiques de différents types apportés par les enfants.
- Pour construire le bac à compost avec des bouteilles en plastique : bouteilles en plastique usagées, autres contenants plus grands.

Déroulement de l'activité

1. Construire le bac à compost avec des planches de récupération

Première étape

Les élèves récupèrent des morceaux de bois issus de palettes. Suggestion : les planches peuvent être récupérées sur les marchés, auprès des supermarchés ou des boutiques, sur les chantiers ou les scieries ou encore dans les décharges.

Deuxième étape

Les enfants conçoivent et dessinent le bac à compost en classe.

Troisième étape

Les enfants sélectionnent les planches, les poncent au papier de verre et les recouvrent de goudron à froid pour empêcher leur décomposition.

Quatrième étape

On assemble le bac à compost avec les clous et le marteau.

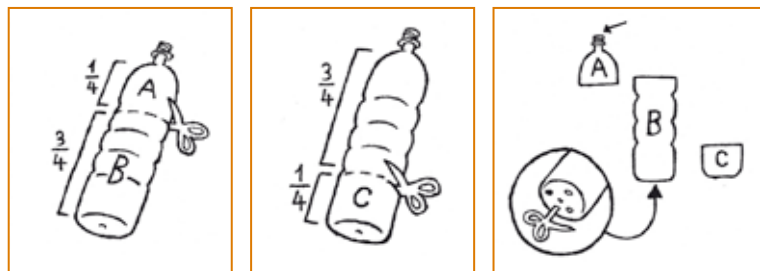
Cinquième étape : le jeu en équipes

1. Dans la cour, l'enseignant dispose des dessins sur papier ou directement les échantillons des déchets végétaux qui constitueront les différentes couches du bac. Il/Elle prépare aussi les dessins/échantillons de déchets ou matériaux qui ne doivent pas entrer dans le bac à compost. Les dessins et échantillons doivent être préparés en nombre au moins égal au nombre de participants.

Les enfants sont divisés en 2 équipes et se mettent en file indienne. Pour commencer, un enfant de chaque équipe part récupérer l'échantillon ou le dessin dans l'ordre qu'il croit être le plus approprié pour la réalisation du compost. Dès qu'il a regagné sa file, le camarade suivant prend le relais. La première équipe à terminer la collecte de tous les éléments constituant le compost et à les déposer dans le bon ordre, gagne.

2. On peut préparer des tests pour les groupes d'enfants/classes (quiz, course de relais, reconnaissance par les 5 sens, pyramides humaines, tournois sportifs...) qui, s'ils sont remportés, donnent le droit à un échantillon pour le compost : la première équipe à remporter toutes les épreuves gagne. Cette activité peut occuper une journée entière de jeux et de fête dédiés au potager.

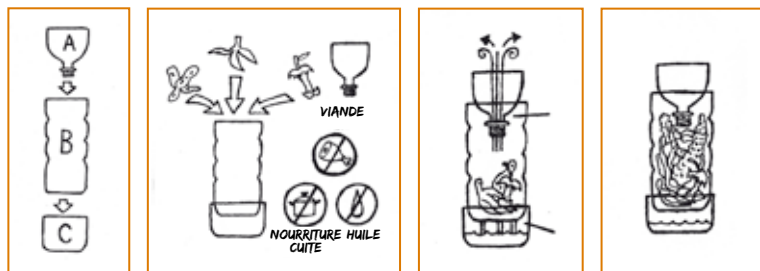
2. Construire le bac à compost avec des bouteilles en plastique



Première étape

Les élèves réalisent un bac à compost miniature chez eux en récupérant des bouteilles en plastique.

Pour collecter une petite quantité de déchets de cuisine (de préférence des déchets végétaux crus coupés en petits morceaux), on peut utiliser une bouteille coupée en deux, insérer la moitié supérieure comme un entonnoir dans la partie inférieure, de manière à y laisser s'écouler le liquide qui après sera jeté.



Deuxième étape

Les matériaux compostables sont transférés dans un contenant plus large. Pour savoir quand le compost sera prêt, il faut bien observer l'environnement : le climat (chaud, humide, aride...), la situation du bac et sa dimension déterminent les temps de maturation.

Variante

Un contenant en terre cuite refermé par deux soucoupes est un autre contenant idéal pour la maturation de petites quantités de compost (y compris sur un balcon). La terre cuite permet la transpiration des matériaux et filtre l'odeur en limitant la pourriture et les mauvaises odeurs.

Pour approfondir

Pour en savoir plus sur les activités, contactez Sara El Sayed – Égypte (sara@nawayaegypt.org) et Younes Zghari – Maroc (younes.zg@gmail.com).

► Activité 2

Compostons ! Recycler au jardin avec le Bokashi

En résumé

L'activité entend développer chez les enfants une approche positive et consciente des activités au jardin en environ 3 mois. Pour réaliser le Bokashi, une méthode japonaise qui permet d'avoir du compost prêt à l'emploi en seulement 21 jours grâce à la greffe de microorganismes vivants, on utilise des matériaux déjà compostés dans le bac du jardin Slow Food.

Destinataires

Enfants de 8 à 15 ans, divisés en groupes de 15 élèves.

Objectifs

- Aider à comprendre l'importance de l'utilisation de l'engrais naturel au lieu des fertilisants chimiques.
- Fournir les connaissances pour reconnaître l'engrais naturel.
- Apprendre à produire de l'engrais naturel par la technique du Bokashi.

Adultes impliqués

Enseignants, au potager.

Matériel utilisé

1/2 seau de feuilles de maïs, 1/2 seau de cendres, 1 seau de terreau naturel, 2 sacs de tiges de maïs ou de paille coupée, 1 seau de compost (pour la greffe de microorganismes), 1 seau de petites branches ou de feuilles sèches, 1 seau d'eau.

Déroulement de l'activité

Première étape : introduction théorique

L'enseignant explique aux enfants les raisons pour lesquelles l'engrais naturel, qui apporte les nutriments nécessaires au terrain et est économique à produire, est préférable aux produits non organiques. Il/Elle introduit la technique du Bokashi.



Deuxième étape : expérience pratique

Dans un contenant ou un trou creusé dans la terre, disposer d'abord les cendres, puis les feuilles fraîches, les tiges de maïs et le terreau. Mélangez bien et mouillez avec l'eau. S'assurer que les différents matériaux ne restent pas collés entre eux, mais que le compost est mélangé de manière homogène.

Réaliser un monticule (de forme similaire à une fourmilière) et le couvrir avec des feuilles de bananier ou de la boue. Réaliser un trou au sommet du tas pour permettre la circulation de l'air.



Après 7 jours, contrôler la température : si elle est faible, cela signifie que le processus ne fonctionne pas correctement et le tas devra être réchauffé (par exemple en le couvrant avec une bâche) de manière à permettre aux microorganismes d'agir sur les matériaux organiques (le Bokashi fermenté correctement dégage une odeur acidulée). Après 21 jours, le Bokashi, engrais riche en nutriments, devrait être prêt à être utilisé au potager.



Troisième étape : le jeu en équipes

1. Dans la cour, l'enseignant dispose des dessins sur papier ou directement les échantillons des déchets végétaux qui constitueront les différentes couches du bac. Il/Elle prépare aussi les dessins/échantillons de déchets ou matériaux qui ne doivent pas entrer dans le bac à compost. Les dessins et échantillons doivent être préparés en nombre au moins égal au nombre de participants.

Les enfants sont divisés en 2 équipes et se mettent en file indienne. Pour commencer, un enfant de chaque équipe part récupérer l'échantillon ou le dessin dans l'ordre qu'il croit être le plus approprié pour la réalisation du compost. Dès qu'il a regagné sa file, le camarade suivant prend le relais. La première équipe à terminer la collecte de tous les éléments constituant le compost et à les déposer dans le bon ordre, gagne.

2. On peut préparer des tests pour les groupes d'enfants/classes (quiz, course de relais, reconnaissance par les 5 sens, pyramides humaines, tournois sportifs...) qui, s'ils sont remportés, donnent le droit à un échantillon pour le compost : la première équipe à remporter toutes les épreuves gagne. Cette activité peut occuper une journée entière de jeux et de fête dédiés au potager.

Variantes

Les élèves peuvent aussi tenter de réaliser le Bokashi chez eux avec leur famille : l'expérience sera ensuite décrite et discutée en classe.

Pour approfondir

Pour en savoir plus sur les activités, contactez Fredrick Msiska (nyadenani@gmail.com) et Manvester Khoza (manvesterackson@yahoo.co.uk) – Malawi.

Aide-nous à trouver d'autres photos !